



SERVIZI EROGATI

1) RISTORAZIONE SCOLASTICA

Anche a fronte dell'aggiornamento del costo del servizio sulla base dell'Indice Istat pari al 1,2% accordato a Cir Food già dal mese di settembre, l'Amministrazione comunale ha deciso di non aumentare il costo del buono alle famiglie.

L'assessore espone i dati contenuti nelle tabelle inserite nel documento relative al consuntivo di spesa dell'anno scolastico terminato ed alle previsioni per quello in discussione, ponendo particolare attenzione allo stato di morosità.

Le attività poste in campo per arginare il mancato pagamento del servizio da parte di alcune famiglie ha prodotto qualche risultato: prima della riapertura dei plessi scolastici si sono recuperati circa € 10.000; una somma che potrebbe quantificarsi in € 15.000 è da considerarsi in gran parte già rendicontata ad Equitalia per il recupero forzoso ed in minor parte legata a studenti che hanno terminato il ciclo di studi, le cui famiglie anche se puntualmente sollecitate non adempiono.

Interventi:

Chiara Milizia: chiede delucidazioni rispetto alla possibilità di esonerare gli alunni dalla fruizione della mensa, ipotizzata da qualche genitore non occupato per poter risparmiare.

-Ciò è consentito, nonostante il momento sia da considerarsi tempo-scuola, previa autorizzazione del dirigente scolastico.

2) PRE E POST SCUOLA

Le iscrizioni ai servizi in oggetto hanno subito un lieve incremento in conseguenza del fatto che qualche famiglia che usufruiva dello scuolabus ha, per quest'anno, effettuato questa scelta. In particolar modo il pre-scuola presso la scuola primaria è fruito da almeno 10 bambini in più.

Il servizio educativo è stato integrato da una figura aggiuntiva nell'orario 8 – 8,30, fascia che registra il maggior numero di presenze.

Interventi:

Massimo Mattiello: chiede contezza relativamente al rispetto del rapporto educativo dato che, a detta di alcuni genitori, il servizio è apparso caotico, soprattutto quello pomeridiano presso la scuola primaria.

-In questi primi due giorni di servizio le educatrici hanno riscontrato qualche problema nella fruizione delle aule che erano ancora organizzate per i corsi estivi di inglese, quindi con sedie e



banchi che rendevano difficoltose le attività di svago dei bambini; ma è già stato richiesto l'intervento dei collaboratori scolastici.

3) ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA

L'assessore Tresoldi non può esimersi dall'evidenziare che il numero degli alunni con necessità educative speciali è aumentato. Per quest'anno scolastico l'Amministrazione comunale ha deciso di mantenere invariato lo stanziamento, anche per verificare l'andamento di alcuni progetti di assistenza ed attività di gruppo proposte negli incontri propedeutici svolti con i referenti di azienda sociale e delle cooperative che gestiscono il servizio.

Ricorda alla commissione che, nell'ambito del territorio del castanese, questo è sempre stato il comune che ha investito la maggior quota sulla partita, anche rispetto ad altre realtà scolastiche con un maggior numero di alunni con fragilità.

L'incremento costante di casi certificati è comunque argomento già condiviso dalla giunta comunale e sarà oggetto di future riflessioni.

Interventi:

Marco Testa: se nel complesso non può non evidenziare che il documento è stato redatto in maniera dettagliata, esprime grande delusione su due fronti.

Il primo: il risparmio ottenuto con l'abolizione del servizio scuolabus è stato reinvestito solo in parte ed in nessuna misura sulle palesi necessità del servizio di assistenza educativa dove è evidente che si debba ricorrere ad un maggior impegno economico dato che gli alunni con handicap sono 10 in più dello scorso anno scolastico. Se da un lato si sente totalmente tranquillo per la modalità di gestione del servizio garantito tramite Azienda Sociale, dall'altro esprime rammarico perché all'aumento del bisogno non corrisponde un congruo investimento economico.

In secondo luogo, sempre cogliendo l'opportunità del reinvestimento della quota non destinata al trasporto scolastico, auspicava la realizzazione di progetti più innovativi e contemporanei (magari legati all'uso delle nuove tecnologie).

-L'assessore riscontra esponendo le finalità con cui sono stati complessivamente reinvestiti gli stanziamenti destinati allo scuolabus. Si approfondirà successivamente che hanno subito un aumento i trasferimenti all'istituto comprensivo per il sostegno ai progetti didattici; l'Amministrazione comunale ha, inoltre, previsto investimenti maggiori dal punto di vista strutturale: l'allarme alla scuola dell'infanzia ed il rifacimento della bussola d'ingresso dello stesso plesso. Sottolinea che parte dell'investimento dovrà anche coprire il gap relativo al servizio di refezione scolastica dovuto dall'aumento del costo del pasto all'Amministrazione comunale, cui non corrisponde un aumento dell'introito (il minor incasso può stimarsi in € 12.000 per l'anno scolastico).

Testa sostiene che, a sua opinione, le risorse risparmiate dal servizio di trasporto scolastico devono essere reinvestite nei servizi scolastici ed educativi; la partita delle manutenzioni afferisce ad un'altra area che ha comunque ottenuto altri tipi di finanziamenti per gli interventi strutturali.



Si prosegue con l'analisi del paragrafo relativo ai trasferimenti ed ai progetti in campo didattico.

TRASFERIMENTI ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO

Preso atto della richiesta trasmessa dal dirigente scolastico, ed a seguito di un colloquio svoltosi nei giorni scorsi, l'Amministrazione comunale si è impegnata per un maggior investimento; la quota aggiuntiva di € 5.000, per espressa richiesta del dirigente, finanzia il progetto del conversatore in lingua inglese presso la scuola primaria.

Sarà trasferita altresì una quota pari a € 1.500 per ammortizzare il costo del trasporto delle brevi uscite didattiche, che in precedenza potevano essere realizzate con l'ausilio dello scuolabus.

Assecondate, infine, le richieste di contributi per il sostegno alle spese per il materiale didattico e di funzionamento dell'istituto comprensivo e del Patto Territoriale – Progetto Genitori.

PROPOSTE DI PROGETTI A CURA DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

Ad integrazione degli interventi già consolidati, quali il servizio pedagogia, e la mediazione culturale sarà realizzato un **percorso sperimentale di prevenzione delle situazioni di rischio**, quali la dispersione scolastica e l'illegalità. La proposta, accuratamente progettata a cura dell'assistente sociale sulla base dei bisogni avvertiti nel precedente anno scolastico, ha già ottenuto il sostegno del collegio docenti e sarà rivolta alle classi IV e V della scuola primaria e I e II della scuola secondaria di primo grado attraverso l'interazione dei referenti di plesso con i servizi già messi in campo dal comune per tramite di azienda sociale: la pedagogia scolastica e l'assistenza educativa.

Il progetto, che prevede così l'implementazione dell'intervento del pedagogo e dell'educativa scolastica, ha un costo presuntivo di € 4.350,00.

Inoltre l'Amministrazione comunale si impegna per sostenere altre attività quali l'educazione alimentare, stradale ed ecologica grazie alla collaborazione delle aziende che erogano gli specifici servizi (Aemme, Cir Food).

Sarà ripreso, infine, il progetto di realizzazione del Piedibus, considerato l'interesse di un discreto numero di famiglie. L'Amministrazione comunale si impegnerà a sostenere i costi delle pettorine e dei carrellini per gli zaini, fermo restando che l'ostacolo maggiore è ancora rappresentato dal reclutamento di volontari che effettuano l'accompagnamento dei bambini.



Interventi:

Marco Testa esprime qualche perplessità sul progetto di sostegno didattico agli alunni con fragilità e chiede i seguenti chiarimenti: come sarà finanziato dato che sono stati evidenziati i costi, a chi è rivolto e, rivolgendosi ad alunni fragili, se il sostegno è di tipo didattico o relazionale.

Antonietta Marino pone gli stessi quesiti, chiedendo maggiori delucidazioni anche su luoghi e tempi di svolgimento.

- Il riscontro viene fornito da Chiara Milizia, che ha proposto all'Amministrazione comunale l'intervento. Il percorso è rivolto ad alunni con fragilità didattiche, quindi potenzialmente a tutti gli alunni che manifestano una carenza in una determinata materia/disciplina scolastica (pertanto non esclusivamente a quelli affetti da disabilità). Si intende individuare due figure educative, che forniranno supporto a quegli alunni segnalati dai docenti o dal pedagogo, quest'ultima figura di raccordo tra la scuola ed il servizio. Sarebbe auspicabile che l'attività non si svolgesse nei plessi scolastici, ma in altra sede, ad esempio l'oratorio.

Si concorda, pertanto, di modificare il titolo del progetto in *“Progetto di consolidamento didattico per alunni con fragilità”* da non intendersi strettamente legate alla disabilità.

VARIE ED EVENTUALI

Marco Testa ribadisce la contrarietà del proprio gruppo politico Cuggiono Democratica rispetto alla decisione di abolizione del servizio di trasporto scolastico. La funzione di un'amministrazione pubblica è quella di fornire servizi al di là di ogni valutazione economica. Pur sapendo che il rapporto fra introiti e costi è decisamente sbilanciato, il beneficio sociale di un intervento per la cittadinanza deve prevalere rispetto all'economicità dello stesso.

Donatella Colombo ricorda la condizione di pericolosità dei giochi collocati nel cortile esterno della scuola dell'infanzia di Cuggiono, auspicando che fra i numerosi interventi strutturali previsti al plesso sia ricompresa la loro sostituzione/riparazione, anche tenendo presente il contributo economico che verserebbe il comitato genitori.

-L'assessore Tresoldi riferisce di essersi già interessato della questione; il gioco individuato dal comitato genitori per la donazione è di uso “privato-domestico”, quindi non rispondente alle caratteristiche richieste per le attrezzature da collocare in luoghi pubblici. E' già stata segnalata questa necessità all'ufficio tecnico comunale, che ne terrà conto come priorità dell'Amministrazione comunale.

La riunione termina alle 19,45
Verbalizza Mariella Crespi

F.to Luigi Tresoldi
Assessore alla Pubblica Istruzione